

【共修百年石滬 中大師生砌桃海記憶】

【記者吳季柔綜合報導】學生們穿上雨鞋，時而踏著穩固平坦的石滬，時而在大小石塊中涉水前行，一行人頂著海風，搖搖擺擺地走向礁石拍碎浪花處。學生們戴起橘紅色的工作手套，撿拾、搬運一顆顆修護石滬的基石。這是「桃海三生」計畫下開設的服務學習課程，學生透過動手修復石滬和實地踏查桃園海岸線，更認識沿岸的生態環境。

因應教育部大學社會責任（University Social Responsibility, USR），國立中央大學地球科學系師生訪談新屋區居民了解社區需求，推出「桃海三生：形塑桃園海岸環境與人文發展永續共生」計畫。計畫細分為「生態、生活、生產」三部分，其中，生態層面涵蓋濕地保育、藻礁復育、沙丘維護與石滬修復。目前計畫已邁入第三年，過去較注重復育藻礁棲地，今年計畫主軸則是修復桃園新屋百年石滬群與開發石滬資訊平台。

桃園新屋百年石滬群又稱許家石滬，屬於許家歷代傳承的財產，目前二號、三號、六號石滬保存完整，是少數台灣本島仍實際運作的石滬。為守護石滬，許家自發成立桃園石滬協會，並與中大「桃海三生」計畫合作，設計修復石滬服務學習課程，開放中大地球科學學院大一學生參加，實際帶領學生走入潮間帶。桃園石滬協會理事許閔喆表示，學生們負責搬運、聚集石頭，師傅能夠專心修砌石滬，加快修復速度。他笑著說明過去人力不足，師傅需要先堆疊石頭才能修砌，往往因體力有限，「一天的進度都很少。」

學生葉昀翔認為修復石滬很累但是很有意義，他因為這次的課程重新認識桃園海岸線。他回憶小時候來海邊都只會去沙灘，「之前來這邊都沒有聽說過有石滬。」學生張哲瀚補充，修復工作需要分工合作，同學們排成一列可以加快搬運速度，同時也要避免傷害石頭上的螺、螃蟹等生物。他表示堆建石滬、從無到有的過程很有成就感，「我以後如果有機會還想來修石滬。」

石滬遵循自然工法砌成，石塊間的縫隙提供潮間帶生物繁殖、休憩。許閔喆表示，部分遊客為抓取螺類、蟹類搬動石塊，破壞石滬的穩固性，使石滬更容易因天災損壞。他表示目前桃園石滬協會以勸導遊客為主，希望能夠增加國民對於海岸線的認識，減少人為損害。

計畫聯絡人、中大地球科學學院行政專員方佳南表示，「桃海三生」計畫強調環境與人互動，透過維護桃園海岸線環境，進而協助附近社區發展。修復石滬之外，中大也致力蒐集石滬的地理資訊。他說明，地球科學學院師生運用無人機、光學雷達與水下設備，定位石滬群與監測潮汐，預計於年底推出石滬資訊預報平台。屆時將提供適合修復與捕魚時間的每日預報，期待協助在地社群如桃園石滬協會、桃園市新屋區愛鄉協會等，更精準安排修滬與環境教育活動，並減少人為觀光活動對環境壓力的影響。



國立中央大學地球科學學院學生透過服務學習課程，參加「桃海三生」計畫下的石滬修復活動。圖／吳季柔攝



國立中央大學地球科學學院學生搬運並聚集石塊，協助修復石滬的師傅加快修復進度。圖／吳季柔攝



國立中央大學地球科學學院學生排成一列，以傳接的方式傳遞石塊，節省力氣。圖／吳季柔攝